

1.1. Основные сведения о МАДОУ

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 59 комбинированного вида» Советского района города Казани.

Юридический адрес: 420071, г. Казань ул. Парковая 25-а

Тел/факс: 234-45-01

Лицензия от 30.09.2011 г. (бессрочно): серия РТ; номер 001035; регистрационный №2549.

Заведующий МАДОУ «Детский сад №59»-Сергеева Наталья Александровна:

-в МАДОУ «Детский сад №59» с февраля 2015г;

-педагогический стаж 12 лет;

-стаж работы в должности заведующего 9 лет;

-образование высшее ТГГПУ, диплом с отличием, квалификация организатор-методист дошкольного образования, по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования».

Детский сад работает в 10,5 часовом режиме с 7.30 до 18.00 ч. при пятидневной рабочей неделе (группа по присмотру и уходу - с 6.30- 7.30 и с 18.00 до 18.30 ч.).

Здание типовое двухэтажное. Введено в эксплуатацию 1978 году как дошкольное учреждение общего вида.

1.2. Нормативно-правовое обеспечения образовательного процесса в МАДОУ

Управление МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»

осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными документами:

Федеральный уровень.

- ✓ Конституция РФ.
- ✓ Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- ✓ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
- ✓ Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р).
Международная Конвенция "О правах ребенка". (1989год).
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций СанПиН 2.4.1.3049-13.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- ✓ Приказ МОиН РФ №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- ✓ Закон Республики Татарстан "Об образовании".
- ✓ Закон РТ о государственных языках республики Татарстан и других языках в РТ.

- ✓ Государственная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014-2020 годы».
- ✓ Концепция патриотического воспитания детей и молодежи РТ.

Учрежденческий уровень

- ✓ Уставом МАДОУ «Детский сад № 59 комбинированного вида»
- ✓ Договором между МАДОУ и родителями.
- ✓ Договором между МАДОУ и Учредителем.
- ✓ Коллективным договором.
- ✓ Локальными актами МАДОУ.

1.3. Программы, реализуемые в МАДОУ

Образовательные области	Основная программа	Парциальные программы и технологии
Социально-коммуникативное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	-Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду» -Г.А.Галеева,С.М. Гаффарова Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах -Губанова Н.Ф. «Развитие игровой деятельности дошкольников»
Познавательное развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	- Веракса Н.Е., Веракса А.Н. «Проектная деятельность дошкольников»; - Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением дошкольников»; - Помораева И.В., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений дошкольников»; - Соломенникова О.А. «Ознакомление дошкольников с природой в детском саду»; - Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала»; -Веракса Н.Е., Галимов О.П. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
Речевое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	- Гербова В.В.» Развитие речи в детском саду» - все возрастные группы. - Варенцова Н.С. «Обучение дошкольников грамоте».
Художественно-эстетическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	- Комарова Т.С. «Детское художественное творчество» все возрастные группы; - Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду»
Физическое развитие	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	- Л.И. Пензулаева «Физическая культура дошкольникам»;

Национально-региональный компонент	Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду «Соенеч –Радость познания» Р.К.Шаехова	-Зарипова З.М. , Исаева Р.С., Кидрячева Р.Г. «Баллалар бакчасында рус балаларына татар телә әйрәтү»и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку. -Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибуллина И.Ж.
Коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения	Адаптированная основная образовательная программа	Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР под ред.Н.В.Нищева -программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей, Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей авторы программы Т.Б. Филичева, Г.В.Чиркина и др.

На 2020-21 учебный год -273 воспитанника

В детском саду функционирует 12 групп:

Общеобразовательных -9 групп: №1,2,6,7,8,9,10,11,12

Логопедических-2 группы: №3

Группа ЗПР-одна:№4

2 младшая №1	От 3 до 4 лет	23 воспитанник
2 младшая № 12	От 3 до 4 лет	28 воспитанников
Средняя № 2	От 4 до 5 лет	21 воспитанник
Средняя № 9	От 4 до 5 лет	26 воспитанников
Средняя № 11	От 4 до 5 лет	25 воспитанников
Старшая № 6	От 5 до 6 лет	23 воспитанника
Старшая № 7	От 5 до 6 лет	30 воспитанник
Старшая № 10	От 5 до 6 лет	25 воспитанников
Старшая логопедическая № 5	От 5 до 6 лет	17 воспитанников
Разновозрастная (ЗПР) № 4	От 3 до 7 лет	13 воспитанников
Подготовительная к школе № 8	От 6 до 7 лет	27 воспитанников
Подготовительная логопедическая № 3	От 6 до 7 лет	16 воспитанников

Кадровое обеспечение МАДОУ «Детский сад № 59»

Детский сад кадрами укомплектован полностью.

Квалификация педагогических кадров.

В МАДОУ «Детский сад №59» работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Заведующий: Сергеева Наталья Александровна – имеет высшее педагогическое образование, руководитель соответствие занимаемой должности.

Всего в ДОУ педагогов: 25 человек (из них 17 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 – воспитатель по обучению детей татарскому языку, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив МАДОУ обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности.

Дифференциация по образованию

Все педагоги имеют профессиональное образование:

Всего педагогов	Среднее профессиональное	Высшее
25 чел.	10 чел. 40 %	15 чел. 60%



Дифференциация по педагогическому стажу

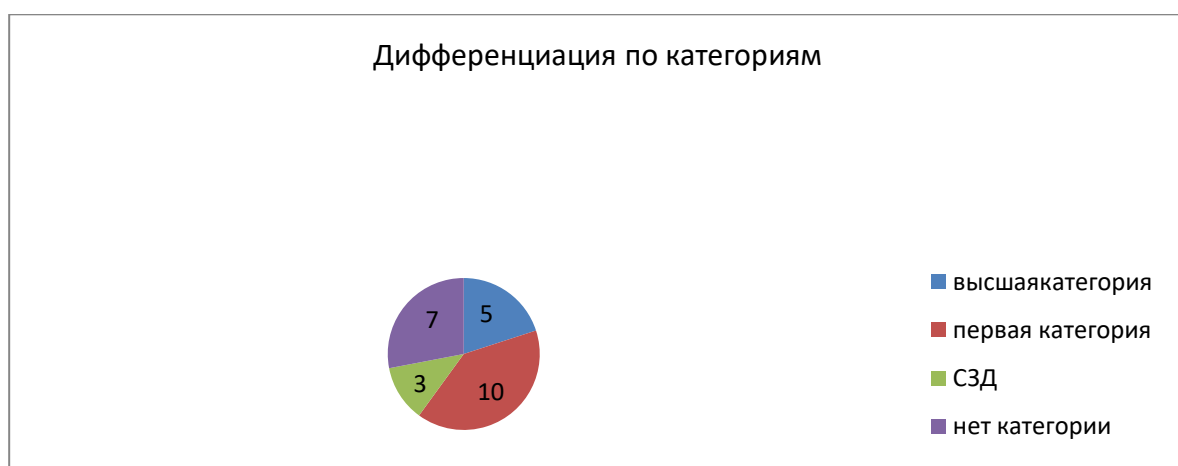
Всего педагогов	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20
25 чел.	3 чел. – 12%	5 чел. – 20%	2 чел. – 8%	1 чел. – 4%	14 чел. – 56%



Дифференциация по категориям

Не аттестованы по причине: проработавшие в данном ДОО менее 2 лет

всего педагогов	высшая	первая	СЗД	Всего без категории
25 чел.	5 чел- 20%	10 чел.- 40%	3 чел.- 12%	7 чел.-28%
Итого имеют категории:	60%		Не имеют категорий: 40%	



Все педагоги своевременно (100%) в установленные сроки проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. График повышения квалификации выполняется своевременно.

В 2020-21 учебном году прошли курсы повышения квалификации – 10 педагогов (38%), 3 человека пройдут осенью.

№	ФИО педагога	Должность	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсов
1	Платонова Н.В.	Воспитатель	Государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности»	Современные образовательные технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге
2	Ванюшина	Воспитатель	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Временные образовательные технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по

				особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
3	Мишина С.В.	Ст.воспитатель	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО
4	Нигматзянова Ф.Х.	Воспитатель	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста
5	Кутдусова Л.А.	Воспитатель	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста
6	Ямгутдинова Е.А.	Воспитатель	ГАПОУ «Казанский педагогический колледж»	Особенности освоения культурных практик познания мира и самопознания у детей дошкольного возраста
7	Меренюкова Е.А.	Педагог-психолог	Кафедра дошкольного и начального общего образования	Инновационная направленность деятельности педагога – психолога в дошкольной образовательной организации
8	Хусаинова Н.А.	Учитель-логопед	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Коррекционно-образовательная деятельность учителя-логопеда с детьми с ОВЗ
9	Сергеева Н.А.	Заведующий	Кафедра дошкольного и начального общего образования	Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО
10	Богданова Г.А.	Учитель-дефектолог	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» внебюджет 36 часов	Организация образовательной среды для детей с ОВЗ в дошкольном образовании
11	Кузнецова А.А.	Воспитатель	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» внебюджет 36 часов	Организация образовательной среды для детей с ОВЗ в дошкольном образовании

В 2020-2021 учебном году в детском саду педагоги прошли успешную аттестацию на квалификационную категорию 2 человека и на соответствие занимаемой должности 2 человека

	Первая кв. категория	СЗД
Осень 2020	Кузнецова А.А. (подтверждение)	Кутдусова Л.А.
	Ямгутдинова Е.А. (подтверждение)	
Весна 2021		Нигматзянова Ф.Х.

Заочно обучаются в высшем педагогическом учебном заведении:

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Место учебы	Сроки учебы
1	Хасанова Р.Р.	Муз.руководитель	Казанский федеральный университет	2019-2024
2	Тахаува Д.А.	Муз.руководитель	Набережно-Челнинский государственный педагогический университет	2019-2024

Дошкольное учреждение принимает участие в работе МО района, города, республики:

- участие в районной психолого-медико-педагогической комиссии учителей-логопедов по выпуску детей из логопедических групп в школу и отбору детей в логопедические группы,
- участие в городских, районных, республиканских семинарах.

В 2020-21 учебном году было проведено 4 педагогических советов

№ педсовета	Тема педагогического совета	Цель педагогического совета
1	«Организация работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»	Утверждение годового плана работы на 2020 – 2021 учебный год. Подготовка к новому учебному году.
2	"Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	Совершенствовать работу по речевому развитию воспитанников
3	«Формирование элементарных математических способностей детей дошкольного возраста. Способы и формы работы»	Выявить уровень профессиональной подготовленности педагогов.
4	«Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 уч. год. Перспективы на следующий учебный год»	Анализ работы за учебный год. Планирование на летний оздоровительный период. Подготовка проекта задач и годового плана на новый учебный год.

Семинары-практикумы

№ семинара	Тема семинара	Уровень
1	«Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи, как условие развития речевых способностей дошкольников»	МАДОУ
2	«Организация педагогической работы с дошкольниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	МАДОУ

3	«Комплексное воздействие на речь и личность дошкольника, с учетом индивидуальных и психофизических возможностей»	РМО для учителей-логопедов
---	--	----------------------------

Участие педагогов в вебинарах, конференциях

№ п/п	ФИО и должность педагога	Тема семинара или конференции	Результат	Дата проведения
1	Меренюкова Е.А.- психолог	III Республиканская научно-практическая конференция «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования»	Сертификат участника	30 сентября 2020 г.
2	Меренюкова Е.А.- психолог	III городская научно-практическая конференция : «Ребенок и семья. Профилактика жесткого обращения с несовершеннолетними»	Сертификат участника	Октябрь 2020 г
3	Бородина Т.Г. – уч.лог Хусаинова Н.А	Всероссийская научно-практическая конференция «Диалог культур в контексте образовательной деятельности»	Сертификат участника	20 октября 2020 г.
4	Мишина С.В.-ст.восп Бородина Т.Г. – уч.лог Хусаинова Н.А.-уч лог	II Международная междисциплинарная научная конференция «Инновационные методы профилактики и коррекции нарушений развития у детей и подростков:межпрофессиональное взаимодействие»	Сертификат участника	22-23 октября 2020 г.ю
5	Харитонов Д.Ш.- восп	Вебинар «Развитие ребенка дошкольного возраста в процессе восприятия художественной литературы»	Сертификат участника	20 октября 2020 г
		XXVII Международная научно-практическая конференция «Одаренность и талант в информационном пространстве XXI века», КФУ институт психологии и образования	Диплом	24 ноября 2020 г
6	Мишина С.В.-ст.восп Титова Н.В.-восп Землянская Т.В.-восп Хусаинова Н.А. Платонова Н.В.	Республиканский семинар-практикум «Программа математического развития «Мате: плюс» как инструмент реализации концепции математического образования России на дошкольном уровне», ИРО РТ	Сертификат слушателя	30 октября 2020 г.
7	Мишина С.В. – ст.восп Нигматзянова Ф.Х.- вос Макарова Н.М.-восп Харитонов Д.Ш.- восп	Международная научно-практическая конференция «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования», ЦСГО	Слушатели	10 ноября 2020 г

8	Чугунова Н.В.-восп Харитонов Д.Ш.	Российский форум «Педагоги Россибиновации в образовании» ,	Диплом участника «Типы и классификаци всех способов запоминания и работы с памятью»	4 декабря 2020г.
9	Землянская Т.В.- воспитатель Мишина С.В.- ст.воспитатель Нигматзянова Ф.Х- воспитатель	2 Всероссийский форум «Воспитатели России»	слушатели	16 апреля 2021

Методические публикации

№ п/п	ФИО педагога	Тема публикации	Где напечатана
1	Мишина С.В.	Укрепление и сохранение психического и физического здоровья дошкольников посредством развития творческой среды»	Педагогический альманах
2	Мишина С.В.	Учебно-методический материал «Физика для малышей»	Педагогический альманах
3	Меренюкова Е.А.	Методы и формы развития детей с ОВЗ в ДОУ»	Сборник материалов III республиканской научно- практической конференции «Практика инклюзивного образования: профессиональное партнерство педагогов в реализации инклюзивного образования»
4	Титова Н.В.	Методический материал «Образовательные ресурсы, как инструмент по формированию развития творческой среды для дошкольников на принципах укрепления сохранения психического и физического здоровья»	Образовательный центр «Магариф»
5	Бородина Т.Г.	Экспресс-диагностика речевого и познавательного развития дошкольников с помощью лэпбука	Сборник материалов Международной научно- практической конференции «Развивающая образовательная среда как ресурс повышения качества образования»
		Цифровые технологии в процессе развития фразовой речи у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в условиях дошкольной образовательной организации	Сборник научных трудов «Развитие человека в эпоху цифровизации» том 1
6	Кутдусова Л.А.	Учебно-методический материал «Сценарий развлечения по ПДД «Баба Яга и светофор»	Альманах педагога
7	Ямгутдинова Е.А.	Учебно-методический материал, конспект занятия «Случай в стране Светофории»	Журнал «Педагог»

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

№ п/п	Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	ФИО и должность педагога
1	Республиканский конкурс авторских методических разработок профориентационных мероприятий «Мастерская профориентации», ИРО РТ	29 октября 2020 г.	Диплом 1 степени	Мишина С.В.-ст.восп Платонова Н.В.-восп
			Сертификат участника	Гибадуллина Г.Б. - восп
2	XVI Республиканский конкурс «Пятьдесят лучших инновационных идей для Республики Татарстан»	Октябрь 2020 г.	участие	Бородина Т.Г.ДОУд
3	Всероссийский конкурс дидактических пособий и развивающих игр для дошкольников «Играй – выигрывай»	2021г	Диплом участника	Мишина С.В.- ст.восп Чугунова Н.В.- восп Платонова Н.В.-восп Гибадуллина Г.Б.-восп Титова Н.В. -восп
4	Районный этап городского конкурса среди творческих педагогических работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства	10 марта	3 место	Титова Н.В.-восп
			лауреат	Мишина С.В
5	Республиканский конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Славим человека труда!» ИРО РТ	15 марта 2021 г.	Диплом 2 степени в номинации «Народные ремесла и промыслы моего края»	Мишина С.В.-ст.восп Титова Н.В. -восп
6	III городской конкурс «Электронные образовательные ресурсы в учебно-воспитательном процессе»	1 апреля 2021г	Диплом 1 место	Мишина С.В.-ст.восп Меренюкова Е.А.-психолог
7	Районный конкурс «Академия цифровых наук»	Апрель 2021	1 место интерактивная игра «Своя игра»	Меренюкова Е.А восп
			2 место Пазл «Дворовая территория»	Гибадуллина Г.Б.-восп
			1 место Сайт «Методический сундучок»	Мишина С.В. ст восп Меренюкова Е.А. психолог
			1 место Сайт воспитателя «Жизнь нашей группы»	Гибадуллина Г.Б.-восп
8	Районный этап городского конкурса «Визитка ДОО»	Апрель 2021	Лауреат в номинации «Творческий подход»	Коллектив
9	Районный этап городского конкурса «Удивительный мир книг» в рамках проекта «Мир детства»	Апрель 2021	Диплом 3 место	Мишина С.В.-ст.восп Ямгутдинова Е.А., Кузнецова А.А., Ванюшина В.Е, Сабитова Г.Т, Макарова Н.М.-воспитатели
10		Апрель 2021	Диплом лауреат 3 степени	Хасанова Р.Р.-муз рук Титова Н.В.-восп

	ХII Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества		Диплом 1 степени	Тахаува Д.А.- муз рук
1 1	Большая игротека	Май 2021		Мишина С.В. Гибадуллина Г.Б. Платонова Н.В. Титова Н.В. Чугунова Н.В. Хасанова Р.Р. Тахаува Д.А.
1 2	Бережем природные ресурсы	Май 2021		Гибадуллина Г.Б.
1 3	Селетле белекеч	Май 2021		Хасанова Р.Р. Тахаува Д.А.

Выступление педагогов в семинарах, МО

№ п/п	Тема РМО	Тема выступления	Где и когда проходило	ФИО и должность педагога
	Республиканский семинар-практикум “Туган тел, горелф-гадэтләр: киләчәккә караш”	Татар милли хатын кызлар башкиеме ясау буенча мастер-класс “Калфак ясауу мизгелләре”	На базе «Детского сада № 298» Советского района , 2021 г	Чугунова Н.В.-восп Титова Н.В –восп Гибадуллина Г.Б. –восп Залялоа З.Т.-восп по тат.яз
	Республиканский семинар «Современные подходы и методические аспекты организации образовательного процесса в ДОО»	Вариативная модель экстернальной интеграции детей с ОВЗ в ДОУ комбинированного вида	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», февраль 2021 г	Мишина С.В. –ст.восп
	Республиканский семинар «Этнокультурная составляющая развития детей дошкольного возраста»	Презентация дидактической игры «Красивая мечеть»	На базе «Детского сада № 298» Советского района , 2021 г	Гибадуллина Г.Б.

Участие воспитанников в конкурсах:

№ п / п	Название конкурса, кем организован	Дата проведения	Результат (приказ по итогам)	ФИО воспитанника	ФИО и должность педагога
1	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф» (заочное)	19.10.2020 г	Диплом 2 степени	Сахипова Милана	Чугунова Н.В.- воспитатель
			Сертификат участника	Заккиров Карим	Платонова Н.В.=восп
2	Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	13 октября 2020г	Сертификат участника	Добрынин Илья	Кутдусова Л.А.-восп
3	Всероссийский конкурс творческих работ «Дары осени»,	2 ноября	Диплом 1 степени	Залялиев Амир	Землянская Т.В.-восп

	образовательный центр «Магариф»				
4	Международная викторина для детей дошкольного возраста «логические задачки»	01.12.2020г	Диплом 1 степени	Закиров Карим	Харитоновна Д.Ш.-восп
5	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	24 декабря 2020 г	Диплом победителя	Лукоянова Милана Никоноров Захар Алексеев Констя Андреева Настя Иванова Альмира Новикова Саша	Титова Н.В. -восп
			Сертификат участника	Закиров Карим Залялиева Аделя	Платонова Н.В.-восп
6	Всероссийский заочный конкурс «Актерское мастерство»	2021	Диплом 1 место	Лотфуллина Алия	Гибадуллина Г.Б.- восп
7	Республиканский конкурс «Әти белән бергә! Вместе с папой»	2021	Диплом 2 место	Козловский Роман	Чугунова Н.В.-восп Семина Е.П.-восп
			Диплом 1 место	Савельев Владислав	
			Диплом 1 место	Гайниев Аскар	Кутдусова Л.А.
			Диплом 1 место	Шарапова Амиля	Платонова Н.В.
8	Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	04.02.2021	Диплом лауреата	Мухутдинов Арслан	Ямгутдинова Е.А.-воспит
9	Районный конкурс «Татар малае-2021»	25 февраля 2021	Диплом лауреата в номинации «Сабыр малай»	Ганиев Аскар	Залялова З.Т. –восп по тат.яз.
10	XII Международный конкурс-фестиваль и юношеского творчества «Виктория»	Апрель 2021	Диплом 1 степени	Фатихов Рамин	Тахаува Д.А.- муз рук
11	Жемчужины Татарстана IV международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества	2021 г	Диплом 3 степени	Гайниев Аскар	Тахаува Д.А.- муз рук
12	Районный этап городского смотра-конкурса чтецов «Поэтическая весна»	Апрель 2021	сертификат участника	Мищенко Арсений	Бородина Т.Г.-уч.лог
			сертификат участн	Гайнуллина Камиля	Хусаинова Н.А. –уч.лог

Участие педагогов в РМО

№ п/п	Тема РМО	Где и когда проходило	ФИО и должность педагога
1	Заседание районной тьюторской площадки «Ступени успеха» для старших воспитателей ДОО. «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в ДОО»	2020-2021	Мишина С.В.-ст.воспитатель
2	Организация взаимодействия педагогов ДОУ в обучении детей татарскому языку в условиях внедрения ФГОС ДОО»	10 декабря 2020 г	Залялова З.Т.
3	Комплексный подход к вопросу готовности к школьному обучению: развитие социальных, интеллектуальных, личностных и физических качеств ребенка	Апрель 2021	Платонова Н.В., Харитонова Д.Ш.
4	Современные подходы в решении задач социально – коммуникативного развития дошкольников»	Декабрь 2021	Землянская Т.В., Макарова Н.М.
5	Реализация воспитания и обучения в билингвальной среде в национально-творческом направлении. <i>Билингваль мохиттә тәрбия һәм белем бирүне милли сэнгатъ юнәлешендә тормышка ашыру</i>	Февраль 2021	Залялова З.Т.
6	Социальное окружение семьи, детского сада в обучении языкам. <i>Телләр өйрәтүдә социаль тирәлек, гаилә, балалар бакчасы арадашчанлыгы.</i>	Апрель 2021	Залялова З.Т.
7	«Театрализованная деятельность в процессе музыкального воспитания дошкольников»	Ноябрь 2020	Хасанова Р.Р., Тахаува Д.А.
8	«Музыкальный фольклор и национальный компонент в художественно-эстетическом воспитании дошкольников»	Февраль 2021	Хасанова Р.Р., Тахаува Д.А.
9	«Планирование работы музыкального руководителя с учетом современных подходов и технологий»	Апрель 2021	Хасанова Р.Р., Тахаува Д.А.
10	Интегрированные занятия, как одна из форм взаимодействия специалистов и родителей воспитанников ДОУ.	ноябрь 13.11.2020	Бородина Т.Г., Хусаинова Н.А.

11	Интегрированный подход к организации коррекционно-образовательного процесса с учетом психофизических возможностей детей	ноябрь 13.11.2020	Бородина Т.Г., Хусаинова Н.А.
12	Активизация речевых, познавательных процессов дошкольников с помощью интеграции образовательных областей.	январь 29.01.2021	Бородина Т.Г., Хусаинова Н.А.
13	Взаимодействие взрослых с детьми, имеющими психологические проблемы (тревожность, страхи, застенчивость и т.п.)	14.10.2020	Меренюкова Е.А.
14	Использование арт-техник в практике педагога-психолога ДОУ.	11.11.2020	Меренюкова Е.А.
15	Развитие дошкольника посредством сказки.	9.12.2020	Меренюкова Е.А.
16	Психолого-педагогическое сопровождение психологической безопасности предметно-развивающей среды дошкольного образовательного учреждения.	13.01.2021	Меренюкова Е.А.
17	ФЭМП у детей дошкольного возраста в процессе использования игровых технологий	февраль 2021	Сабитова Г.Т.
18	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	апрель 2021	Сабитова Г.Т.

Партнерство и сотрудничество педагогов и родителей, с представителями социума за пределами детского сада.

Осуществлялось взаимодействие с:

- МБОУ СОШ № 141,84** (в соответствии с планом преемственности);
- ГИБДД**

Экскурсии;

Консультативное общение;

Общие и групповые родительские собрания,

Детская библиотека № 17

Участие в конкурсах детского творчества;

Экскурсии.

«Музыкальная школа»

Участие в конкурсах детского творчества;

Развитие интереса к худ.- эстетическому образованию; Посещение выставок.

ДЮЦ «Гранд» (экологический кружок)

Экскурсии.

Пожарная часть

Экскурсии;

Консультативное общение.

Детская поликлиника №8

ДК им. Саид-Галеева

Показ спектаклей;

Аренда костюмов.

ЦДТ

Экскурсии;

Участие воспитанников в проведении концертов.

Спорт-комплекс «Ракета»

Экскурсии;

Проведение недели здоровья в детском саду.

Спорт-клуб «Рубин»

Участие воспитанников в тренировках «Школа мяча»; Проведение Дня здоровья в детском саду.

Анализ работы по взаимодействию с семьей

Родители выступают как основные заказчики системы дошкольного воспитания, поэтому важно взаимодействие двух социальных институтов: семьи и детского сада. Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе в соответствии перспективным планом, выставляли проблемные консультации, разрабатывали буклеты, памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей на темы: «Адаптация в детском саду. Как помочь ребенку?», «Реализация ФГОС ДО», «Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников», «Личный кабинет дошкольника» и др. Родители стали принимать активное участие в праздниках, в выставках поделок, рисунков; «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза 2021 года», «Сердце матери», «Космос», «День Победы», «Театральная игрушка» и др., мастер-классах, в результате которых родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками образовательного процесса. Введена новая форма взаимодействия с родителями: онлайн-анкетирование с целью своевременного сбора необходимых сведений, приобщение родителей к ИКТ-технологиям.

В ДОУ уделяется большое внимание вопросу взаимодействия педагогического коллектива и родителей, вновь поступающих детей, руководителем учреждения проходило консультирование и собеседование с родителями.

Медико - педагогические совещания проводились согласно плану. На медико-педагогическом совещании по теме «Адаптационный период» были освещены вопросы по организации условий жизни детей, поступивших в ДОО, соблюдения основных педагогических требований в адаптационный период, трудностей, возникающих в работе педагогов и о мерах по устранению этих трудностей. На медико – педагогическом совещании, прошедшем в мае, были отражены результаты реализации

системы оздоровительной работы. Планирование летней оздоровительной работы. Педагогами было отмечено, что адаптация детей 2 мл.группы №1 (воспитатели: Землянская Т.В., Гаффарова Р.Н.), 2 мл.группы № 12 (воспитатели: Харитоновна Д.Ш., Сабитова Г.Т.), прошла в легкой форме: дети быстро привыкли к режиму д/с, родители прислушивались к советам педагогов. Всего поступило детей: 51 чел.

По итогам адаптационного периода:

Степени адаптации	2018/2019 уч.г.	2019/2020уч.г.	2020/2021 уч.г.
Легкая (8-16 дней)	73%	71%	71%
Средняя (до 30 дней)	22%	17%	17%
Тяжелая (свыше 30 дней)	5%	12%	12%

В целом можно сделать вывод, что в детском саду педагогами создан эмоционально-благополучный климат, родители видят тот вклад, который вносит педагог в развитие детей. Для привлечения максимально большего количества родителей к сотрудничеству, чтобы родители становились не только заказчиками воспитательно-образовательной услуги, но и активными субъектами деятельности, необходимо продолжить работу по повышению родительской компетентности посредством участия в детских и педагогических проектах, творческих конкурсах.

Предметно-развивающая среда ДОО продумана и эстетически оформлена, но она непрерывно изменяется, развивается, позволяя успешно реализовывать те приоритетные направления и технологии, по которым работают педагоги. В каждой группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения «не рядом, не над, а вместе». Интерьер спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию. Все оборудование, игрушки, книги, игры расположены доступно и удобно для детей. У детей есть возможность самостоятельно трансформировать групповое пространство при помощи детской мебели. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу.

Произведены работы по благоустройству территории детского сада: спилены сухие деревья, ветки, скошена трава, завезен песок, игровые домики, игровое оборудование, спортивное оборудование на спортплощадке, сформированы цветочные клумбы, закреплены за ними люди. Произведен косметический ремонт помещений детского сада: на первом этаже силами коллектива (стены, потолки). В целях совершенствования организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в МАДОУ проделана определенная работа: профмедосмотры сотрудников осуществлялись согласно требованиям СанПин, по сезонам ведется инструктаж педагогов и родителей по охране жизни и здоровья детей. Отсутствуют

случаи детского и производственного травматизма, а также дорожно-транспортные происшествия с участием воспитанников.

Педагогический процесс в 2020-2011 году был построен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Воспитателями и специалистами были разработаны Рабочие программы, основная образовательная программа МАДОУ.

Одной из главных задач детского сада является подготовка детей к школе. Подготовка ведется во взаимосвязи со школами № 141, 84. В течение учебного года организовывались круглые столы совместно с родителями, учителями, где рассматривались критерии готовности ребенка к школе, говорилось о значении развития школьно-значимых психофизиологических функций.

Выпускники планируют обучаться в 1-х классах школ и гимназий города:

141 школа – 58%

22 школа – 14%

140 гимназия – 6%

84 школа – 8%

др.школы (11, 101, 122) – 16%

В мае 2021г. была проведена *фронтальная проверка* в подготовительных гр.№ 3,8 по теме: «Воспитательно-образовательная работа в подготовительных к школе группах».

общее освоение материала реализуемой программы детьми

подготовительных к школе групп

(Диагностика педагогического процесса в подготовительной к школе группе (с 6 до 7 лет) дошкольной образовательной организации», Н.В. Верещагина)

Уровень	Возрастные группы			
	Подготовительная № 3		Подготовительная № 8	
	начало	конец	начало	конец
Высокий	76	82	18	80
Средний	24	18	80	20
Низкий	0	0	2	0

Итого, всего по подг.группам: высокий уровень – 81%, средний – 19%, низкого уровня нет.

В работе с детьми педагоги используют методы и приемы работы соответствующие данной возрастной группе.

С согласия родителей (законных представителей) с 13 по 25 мая 2021 года педагогом-психологом ДОУ 59 проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет их психологической готовности к школьному обучению в количестве 28 чел.

Обследование проводилось по диагностико-прогностическому скринингу Е.А.Екжановой. Высокий уровень – 6 чел./21%, Средний уровень – 18 чел./64%, Низкий уровень – 1 чел./4%.

- Мониторинг выпускников подготовительных к школе групп № 3,8 в соответствии с целевыми ориентирами показал высокий уровень – от 94 до 98%.

В целом все образовательные области усвоены выпускниками **на высоком и среднем уровне.**

Педагоги д/с углубленно **работают по своим методическим темам**, распространяют опыт работы, принимая активное участие в городских и районных методических объединениях. Постоянно пополняют свои профессиональные знания на различных методических объединениях, курсах повышения квалификации.

В детском саду с большим эмоциональным подъемом прошли праздники – развлечения:

- Новогодние утренники*
- В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («Я вырасту здоровым» (3-7 февраля 2021г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «Я вырасту здоровым»*
- В рамках тематического проекта «Здоровый образ жизни. Родной язык. Семейные праздники» («День родного языка» (10-21 февраля 2021г.) – итоговое мероприятие - Развлечение «День родного языка» «Туган телнен коне»*
- Праздник «Международный женский день»*
- В рамках тематического проекта «Весна идет» («Изменения в природе» 10-14 марта 2021г.) – итоговое мероприятие – Татарский народный праздник развлечения «Науруз» и народный праздник «Масленица»*
- В рамках тематического проекта «Человек на планете Земля» («Моя Родина. Народная культура и традиции» (27-30 апреля 2021г.) – интернет-проекты «Праздник Весны и труда», посвященные творчеству Г.Тукая «Тукай экиятлэре буенча сяхэт».*
- В рамках тематического проекта «День Победы» (27-8 мая 2020г.) – «Праздник Весны и труда» «Этот день Победы»*
- Праздник «Наш первый выпускной».*

В конце учебного года анализ карт развития показал эффективность образовательной программы МАДОУ «Детский сад № 59» и хорошую организацию воспитательно-образовательного процесса в группах детского сада. В целом по детскому саду *все образовательные области* усвоены воспитанниками *на среднем уровне*.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Физическое развитие – 68%
2. Социально-коммуникативное развитие – 73%.
3. Познавательное развитие – 60%
4. Художественно-эстетическое развитие – 69%
5. Речевое развитие – 59%

Вывод:

- По главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается высоких показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;
- Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного воспитания и образования;
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы. Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

- Созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

создан коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

-материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.